

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник Управления культуры  
Исполнительного комитета  
Пижнековского муниципального района  
Республики Татарстан  
Муберашова Г. М.  
«27» апреля 2022 г.

«Утверждено»  
Директор муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №5»  
Пижнековского муниципального района  
Республики Татарстан  
Васильева Л. Ф.  
«27» апреля 2022 г.

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «Детская  
музыкальная школа №5» НМР РТ  
протокол №5 от 14 апреля 2022 года  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
послевершеннолетних обучающихся  
протокол №1 от 14 апреля 2022 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №5»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА 2021 ГОД**

г. Пижнекамск РТ

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	4
IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	6
VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ	8
VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	11
IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	12
X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	15
XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	38
XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	39
XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	41
XV. ВЫВОДЫ	42
XVII. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2020 ГОД	44

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Организационно-правовая форма Школы - учреждение. Тип Школы - бюджетное.

Юридический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Фактический адрес: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 3.

Телефоны: 8 (8555) 41-14-56, факс 8 (8555) 41-14-56

E-mail: dmsk5nk@yandex.ru

Учредитель - Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение

«Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Директор образовательного учреждения: Васильева Ляйсан Фанисовна.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2016 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2131651012403 от 4 апреля 2013 г.

### Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Направления учебной деятельности Детской музыкальной школы №5:** музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению.

**Основной задачей** является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы.

Детская музыкальная школа №5 предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей. Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для личностно - ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

**Наши достижения:** за годы существования школу окончили 243 учащихся. Избрали профессию и продолжили музыкальное образование 28 выпускников.

Из 18 преподавателей школы – 4 человек – бывшие выпускники ДМШ разных лет. Многие из наших выпускников работают в сфере культуры города Нижнекамска, Республики Татарстан, Российской Федерации.

**Наши связи:** школа постоянно сотрудничает с учреждениями дошкольного образования, с общеобразовательными школами. Активно поддерживается связь с Республиканским методическим центром, с Нижнекамским музыкальным колледжем им. Салиха Сайдашева.

Школой налажен контакт с детскими садами № 41, 49, 63, 81, СОШ № 27,5,7,29,32, социальными центрами «Милосердие», «Домом ветеранов», Детским коррекционным центром «Надежда».

Пропаганда музыкально - эстетических ценностей проходит через творческие встречи с учащимися музыкальных училищ, студентами консерватории, творческими личностями.

**Награды:** Коллектив школы награждён дипломом Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в номинации «Школа талантов» (2010г.), Благодарственным письмом МУ «Управления культуры исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

#### IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

***В учреждении разработаны внутренние локальные акты:***

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы № 5» НМР РТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

### ***ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет***

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Баян»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Флейта»

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8-9 лет

Музыкальный инструмент. «Скрипка».

### ***ОРИ срок реализации программы 4 года:***

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету. Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Курай», «Баян», «Гитара», «Сольное пение».

### ***Ранняя профессиональная ориентация 1 год.***

Музыкальный инструмент. «Фортепиано», «Скрипка», «Флейта», «Баян». «Сольное пение».

***Группы раннего эстетического развития со сроком обучения 1 год и 2 года*** (хор, основы музыкальной грамоты), обучение игре на инструменте(по желанию).

На отчётный период 2021 года Детской музыкальной школой №5 реализовывались следующие учебные программы, рекомендованные научно-

методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ, Республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства Министерства культуры РТ:

- Сольное (индивидуальное) инструментальное исполнительство. Сборник примерных программ для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2003 г. Составители - преподаватели ДМШ Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского;
- Музыкальный инструмент “Фортепиано”. Примерная программа для ДМШ, музыкальных отделений ДШИ по классу специального фортепиано, ансамбля, аккомпанемента. Казань, 2005 г. Составители - Байдерина Л.В., Ивлева Р.Ф., Лукоянова Л.П., Масленникова С.И., Милославская М.Я.;
- Музыкальная литература. Примерная программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Москва, 2002 г. Автор А.И. Лагутин;
- Сольфеджио. Примерная программа для подготовительных отделений ДМШ и ДШИ. Москва, 2003 г.;
- Сольфеджио. Программа для ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 2000г.;
- Оркестровый класс, класс ансамбля (скрипичные ансамбли). Класс ансамбля струнных народных инструментов и класс оркестра. Класс ансамбля – эстрадная специализация. Программы для ДМШ. Казань, 2000г.;
- Хоровое и вокальное исполнительство. Хоровой класс. Сольное пение. Вокальный ансамбль. Программы для ДМШ и ДШИ. Казань, 2000г.;
- Татарская музыкальная литература. Программа и научно-методический комментарий для преподавателей ДМШ и музыкальных отделений ДШИ. Казань, 1997г.;
- Слушание музыки. Программа для ДМШ и ДШИ. Москва, 2003г.;
- Рабочие учебные программы образовательных программ дополнительного образования детей преподавателей МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ.

В целях приобщения к музыке детей дошкольного возраста преподавателями школы, совместно с администрацией были разработаны рабочие программы для групп «Раннего эстетического развития» по учебным предметам «Основы музыкальной грамоты» и «Хор». В мае 2021 г. состоялся набор детей в школу по конкурсу на основе требований ФГТ на предпрофессиональную и общеразвивающую образовательную программы. В августе был произведен дополнительный набор учащихся.

Основой образовательного процесса МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ являются примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, Министерства культуры Российской Федерации (Москва, 2001г.) и примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, Министерства культуры РФ (Москва, 2003г.). Содержательной основой образовательного процесса «ДМШ №5» являются Примерные образовательные программы для детских музыкальных

школ и школ искусств Министерства культуры Республики Татарстан, (Казань 2002 г.), охватывающие всю образовательную структуру.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ**

В школе работает 13 педагогов, из них: с высшим образованием – 11, со средним специальным – 2.

Высшую квалификационную категорию имеет 6 человек, первую квалификационную категорию 4 преподавателя.

Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства Культуры Республики Татарстан. В соответствии с утверждённым графиком прохождения процедуры аттестации, преподаватели и концертмейстеры ежегодно подтверждают имеющиеся квалификационные категории или соответствие занимаемой должности. За прошедший период аттестацию прошло 3 преподавателя.

### ***Распределение кадрового состава по стажу работы:***

педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет – 7 % (1)  
педагоги со стажем работы от 3 до 5 лет – 7 % (1)  
педагоги со стажем работы от 5 до 10 лет – 7 % (1)  
педагоги со стажем работы от 10 до 15 лет – 17% (2)  
педагоги со стажем работы от 15 до 20 лет – 7 % (1)  
педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет – 55% (7)  
педагоги со стажем работы свыше 30 лет – % (0)

### ***Анализ динамики профессионального роста преподавателей ДМШ №5***

<b>На 1 сентября</b>	<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</b>	<b>Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию</b>
2021-2022 уч г.	13(11 осн, 2 совм)	46%(6 осн)	30%(4 осн)
2020-2021уч г	18 (10 осн., 8совм.)	33 % (5 осн., 1 совме)	17 % (2 осн., 1 совм)
2019-2020 уч г	19(10 осн., 9совм.)	45%(6осн., 1совм.)	38%(3 осн., 1 совм.)
2018-2019уч.г	19(10 осн., 9совм.)	45%(6осн., 1совм.)	38%(3 осн., 1 совм.)
2017-2018уч.г	20(11 осн., 9совм.)	25%(4осн., 1совм.)	40%(5 осн., 3 совм.)



Распределение кадрового состава по возрасту:

До 25 лет – 0% (0)

25-40 лет – 38,4 % (5)

40-55 лет – 61.5 % (8)

Свыше 55 лет - 0% (0)

**Повышение квалификации:** Преподаватели школы систематически повышают свой педагогический уровень, проходя курсы повышения квалификации. За 2021 год 6 преподавателей получили свидетельство об окончании КПК.

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Васильева Л.Ф.	Теория музыки	КГК им. Н. Жиганова	3.02-14.02.2022
2.	Васильева Л.Ф.	Курсы обучения экспертов	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	8.02-09.02.2022
3.	Вафина А. Р.	Вокал	КГК им. Н. Жиганова	3-4.02.2022
4.	Кирилова В.В.	Теория музыки	КГК им. Н. Жиганова	3 -4.02.2022
5.	Гуськова Н.В	Фортепиано	КГК им. Н. Жиганова	26.01.22-4.02.22
6.	Рослякова Ю. В.	Вокал	КГК им. Н. Жиганова	3-4.02.2022

Директор школы Васильева Л. Ф. является экспертом уровня квалификации педагогических работников в сфере культуры и искусства ДОО, СПО. За отчетный период она провела 4 внешних независимых экспертиз для установления заявленных категорий, соответствие занимаемой должности.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов у учащихся в различных конкурсах.

## **VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, музеев, творческие встречи).

**Режим работы:** В Школе установлена шестидневная неделя, занятия проходят в две смены. Репетиции и выступления, подготовка и участие в конкурсах могут проходить в каникулярные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение детей проводится в форме индивидуальных и групповых учебных занятий. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность уроков от 0,5 до 1,5 педагогических часа. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Данные по итогам 2020 -2021 учебного года – всего по школе:

Отличников – 37 уч-ся  
 Ударников – 80 уч-ся  
 Трочников – 13 уч-ся  
 Не аттестовано – 0 уч-ся.

Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора, заведующими отделениями, учебной комиссией.

**Результат освоения воспитанниками образовательных программ  
за 2018-2021 годы:**

<b>Учебный Год</b>	<b>Успеваемость (%) по итогам учебного года</b>	<b>Качественный показатель (%) по итогам учебного года</b>	<b>Средний бал</b>
2020-2021	100	84,7	4,1
2019-2020	100	86,1	4,3
2018-2019	100	85,3	4,2

В течение 2021 года проведено 6 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы учебного цикла: сроки зачетов, прослушиваний выпускников, академических концертов, нового порядка аттестации педагогов, курсов повышения квалификации, подготовки к отчетному концерту школы, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, рабочего времени педагогов; обсуждались проблемы подготовки и проведения конкурсов, фестивалей, аттестации педагогов, подводились итоги зачетов, экзаменов и конкурсов, доводились до сведения коллектива нормативно-правовые и методические материалы по реализации ФГТ, принимались Образовательные программы, рабочие учебные программы, локальные акты. Также было проведено всего 6 заседаний отделов школы: фортепианного, оркестрового, народного, вокального и теоретического.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчетный 2021 год стабильны.

### **VIII. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников. Учащиеся, окончившие школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и квалификации.

По итогам сдачи выпускных экзаменов 2020-2021 учебного года, председатели экзаменационных комиссий отмечают, что программы на всех отделах соответствуют требованиям учебных программ ДМШ. Выпускники

показали хорошее владение инструментом, достаточную техническую подготовку. 1 выпускнику было рекомендовано продолжить музыкальное образование в НМК им. С.Сайдашева.

Результатом работы по профессиональной ориентации с учащимися является поступление выпускников в профильные средние специальные учебные заведения. в 2021 году в НМК им. С Сайдашева поступил 1 выпускник.

**ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ ССУЗы и ВУЗы (за последние 3 года) МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ:**

<b>Число выпускников</b>	<b>Кол-во поступивших (% от числа выпускников)</b>	<b>ФИО выпускника</b>	<b>Класс преподавателя, специальность</b>	<b>ССУЗ, ВУЗ, отделение</b>
2020-2021 уч год 8 человек	1(11)	Красноборцев Богдан	Гильманова Л.Р.	НМК, Отделение духовых и ударных инструментов
2019-2020 Уч. год 14 человек	1(7,14)	Маштаков Ярослав	Аннаева Г.М.	НМК, Отделение эстрадного вокала
2018-2019 Уч.год 18 человек	1(5,5%)	Кузнецова Виолетта	Захарова А.Р.	НМК, Отделение струнных инструментов

**Выводы и рекомендации:**

Структура, содержание и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям.

Следует усилить профориентационную работу с учащимися старших классов.

**IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Целью методической и инновационной работы Школы является повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства преподавателей. Повышению профессионального мастерства педагогического коллектива способствуют следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации: краткосрочные, долгосрочные, переподготовка;
- методическое обучение – методические объединения;
- аттестация преподавателей;
- индивидуальные формы методической работы: собеседование, самообразование, индивидуальные консультации;
- коллективные формы работы: мастер-классы, круглые столы, семинары, практические занятия и др.;
- результаты методической работы: конкурсы, фестивали, участие в научно-практических конференциях, публикации в научных журналах.

Изучение теоретических основ современного образовательного процесса осуществляется через определенную систему. Одной из систем являются *курсы повышения квалификации*, где проходит массовое обучение преподавателей по ведущим темам современной педагогики.

В Школе функционирует пять *методических отделов*: фортепианный, оркестровый (скрипка, курай, флейта), народный (баян), вокальный и теоретический. При планировании содержания методической работы особое внимание уделяется индивидуальным результатам деятельности преподавателей, их качественному составу, особенностям методической работы в школе, сложившейся в ней традициям и формам методической работы. Методические объединения осуществляют работу под руководством заведующих предметно - цикловыми комиссиями. Методический потенциал преподавателей реализуется в создании рабочих учебных программ, которые с одной стороны позволяют усовершенствовать типовые программы в соответствии с запросами учащихся и их родителей, с другой – повысить интерес учащихся к музыкальному искусству. Они участвуют в заседаниях городских методических объединений Нижнекамского музыкального колледжа - зонального центра - ГАОУ СПО РТ «Нижнекамский музыкальный колледж имени С.Сайдашева, в Международных и Республиканских семинарах и конференциях, рассматривают на своих заседаниях вопросы состояния учебно - воспитательного процесса, обсуждают и принимают план работы отделения, заслушивают методические разработки, доклады, утверждают экзаменационные программы выпускников отделений, обсуждают проведение открытых уроков, координируют профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений и концертно - просветительскую деятельность среди населения города. Планы методических объединений принимаются на начало учебного года. Преподавателями школы были разработаны рабочие учебные программы по всем учебным предметам.

Эффективной формой повышения педагогического мастерства являются *мастер – классы*, Значение таких мастер – классов состоит в методических рекомендациях по преодолению тех или иных сложностей в освоении репертуара, в подборе технологий преподавания, в консультациях по образовательным программам. Многие преподаватели школы приняли участие в мастер -классах.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ, СЕМИНАРОВ, МАСТЕР- КЛАССОВ

### Мастер – классы

№	Название мероприятия	Дата	ФИО преподавателя
1	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки». Установочное заседание	09.09.2021	Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.
2	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки» на тему «Подготовка конкурсных заданий к республиканскому конкурсу «Город творчества»»	04.11.2021	Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.
3	Методический совет учреждений дополнительного образования Управления культуры ИК НМР РТ по направлению «Теория музыки» на тему «Актуальные проблемы современного музыкального образования»	24.03.2022	Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.
4	Региональный конкурс «Халкым моннары»	14.04.2021	Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.
5	Республиканский конкурс «Город творчества» Номинация «Конкурс презентаций и видеороликов».	5.12.2021	Васильева Л.Ф., Кирилова В.В.

Одной из наиболее распространенных форм методической работы школы является самообразование. Важнейшие направления самообразовательной работы:

- изучение методической литературы, новых программ, осознание их особенностей и требований;

- изучение научного материала по направлениям;

О проделанной работе по самообразованию каждый педагог отчитывается на заседании отделов в конце учебного года. В «Дневнике педагога» ведется полный отчет о проделанной за год научно-методической, воспитательной, концертно-просветительской деятельности.

Методические объединения рассматривают методические вопросы практического характера. На заседаниях школьного методического совета и педсовета было зачитано 8 методических докладов.

Выводы: благодаря непрерывной работе преподавателей по повышению уровня профессионального мастерства, им удаётся добиваться высоких

результатов учащихся в конкурсах различного уровня. Благодаря поддержке наставников активно подключаются к конкурсной работе и молодые специалисты.

## **Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЗА 2021 ГОД.**

Учащиеся школы в течение учебного года активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, республиканских и международных конкурсах.

### **Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	дата	место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	Мероприятие “В единстве наша сила”	10.03.2021	Подростковый клуб “Ялкын” г.Нижнекамск	Захарова А.Р	Захарова А.Р
2	Мероприятие “Любимые строки поэзии” посвященный Дню поэзии	21.03.2021	Центр чтения и общения “Заман” г.Нижнекамск	Захарова А.Р	Захарова А.Р
3	Выступление на праздничном концерте посвященном «Дню Победы»	09.05.2021	ДНТ	Хор ДМШ №5	Фролова А.В
4	Республиканский конкурс «Город творчества в номинации конкурс презентаций и видеороликов	5.12.2021	ДМШ №5		Васильева Л. Ф.
5	Творческий проект «Молодые таланты» под руководством заслуженного работника культуры РТ Плетневой З.И.	17.12.2021	концертный зале НМК им. С. Сайдашева	Билялова Л.	Гильманова Л. Р.

### **Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, концерты, выставки, экскурсии, конкурсы)**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во и география участников	Примечание
1	Отчетный концерт ДМШ «Тубэн Каманын язгымоннары»	23.04.2021	ДМШ №5	50	

2	Онлайн-акция посвященная Дню Победы	9.05.2021	ДМШ №5	100	
3	Выпускной вечер.	18.05.2021	ДМШ №5	39	
4	Общешкольный праздник, посвящённый «Дню музыки» «Посвящение в юные музыканты»	1.10.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	47	
5	Общешкольный праздник, посвященный «Дню матери»	25.11.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	50	
6	Праздничный концерт посвященный Новому году «Угадай мелодию»	21.12.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	78	
7	Вече татарской музыки посвященный Дню родного языка	18.02.2022г	МБУ ДО «ДМШ №5»	65	
8	Общешкольный праздник, посвящённый «8 марта»	4.03.2022	МБУ ДО «ДМШ №5»	70	
9	Участие учащихся и преподавателей школы в городских мероприятиях и концертах, посвященных Дню города, Дню выборов, Дню пожилых людей, Дню Матери, Декаде помощи инвалидам, Дню Защитника Отечества, Дню родного языка, Международному Женскому Дню, Дню Поэзии, Дню Семьи, Дню Победы в ВОВ, Дню Защиты детей, а также в концертных программах ДМШ и ДШИ города в сквере Лемаева.	В течение года	Заведующие отделам и:  Нигматзянова А. Н.  Вафина А. Р.  Гильманова Л. Р.  Кирилова В. В.		



## Экскурсии

1	Экскурсия в парк «Тукая»	октябрь 2021г.	Гильфанова Г.Т.
2	Экскурсия в кинотеатр	декабрь 2021г.	Рослякова Ю. В.
3	Экскурсия в ДХШ№1	февраль 2022г.	Захарова А.Р.
4	Экскурсия на “Солнечную поляну”	март 2022г.	Аннаева Г. М.
5	Экскурсия в Центральную библиотеку им. Г. Тукая	март 2022г.	Гильманова Л.Р.
6	Посещение городских концертов, проводимых в НМК им. С. Сайдашева, в драм. театрах	В течение года	НМК им. С. Сайдашева

## Работа в жюри

<b>Работа в жюри</b>			
Республиканский конкурс «Город творчества» Номинация «Музыкально - теоретическая олимпиада»	5.12.2021	г.Нижека мск	Васильева Л. Ф.
Республиканский конкурс «Чулман таннары». Теоретическая олимпиада.	24.04.2022	Г. г.Нижека мск	Васильева Л. Ф.

## Классные часы

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1	Классный час на тему: «100-летие Р. Яхина»	4.04.2021	ДМШ №5
2	Классный час на тему Безопасность детей	22.04.2021	ДМШ №5
3	Классный час «Памяти павших будем достойны»	11.05.2021	ДМШ №5
4	Классный час на тему: «Профилактика правонарушений. ЗОЖ..Употребление запрещенных психотропных веществ».	19.05.2021	ДМШ №5
5	Сочинения наших учеников на тему: «Ценности моей семьи»	8.09.2021г.	МБУ ДО «ДМШ №5»

			НМР РТ
6	Классный час на тему: «Мы против наркотиков»	16.09.2021г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
7	Доклад на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	16.09.2021 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
8	Классный час на тему «Любимый город Нижнекамск»	20.09.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР
9	Классный час на тему: «Любовь к Родине» (выставка рисунков)	24.09.2021г.	МБУ ДО «ДМШ №5»
10	Классный час на тему: «Мои любимые бабушки и дедушки» выставка рисунков	01.10.2021г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
11	Поздравление бабушек и дедушек в Инстаграме	01.10.2021	Соц. сети ДМШ №5
12	Классный час на тему: «Подарите заботу и внимание старшему поколению» ко Дню пожилого человека»	04.10.2021г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
13	Классный час на тему: «Современная музыка и музыканты»	22.10.2021г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР
14	Классный час на тему «115 лет со дня рождения татарской певицы С.Садыковой»	1.11.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР
15	Классный час на тему: «Здоровый образ жизни»	15.11.2021г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
16	Классный час на тему «Я выбираю здоровый образ жизни»	13.12.2021 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
17	Классный час на тему: «На дороге не зевай»	15.12.2021 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР
18	Классный час на тему: «Деструктивное поведение подростков»	16.12.2021 г.	МБУ ДО «ДМШ №5»

			НМР РТ
19	Классный час на тему «Новогоднее настроение»	28.12.2021 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
20	Познавательная игра для 1-х классов «Что, где, когда»	29.12.2021 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
21	«Доброта творит чудеса» помощь в поклейке книг в библиотеке, посвященная «неделе добра»	14.01.2022 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР
22	Конкурс сочинений на тему: «Добро в этом мире»	19.01.2022 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР
23	Классный час на тему: «Кто такой патриот»	21.01.2022 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
24	Классный час на тему: «Мы против терроризма»	28.01.2022 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
25	Классный час «Профилактика правонарушения ЗОЖ. Употребление запрещенных психотропных веществ»	08.02.2022 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
26	Классный час на тему: «Люблю тебя Отчизна»	20.02.2022 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
27	Классный час на тему: «Правила дорожного движения»	14.03.202 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
28	Классный час «Цифровая гигиена. Что нельзя выкладывать в сеть»	21.03.2022 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ
29	Классный час на тему: «Тренировка памяти - залог будущего успеха»	28.03.2022 г.	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР

**Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся**

1.	Международн	23.04.	г.Казань	Присягина	Захарова	Лауреат III
----	-------------	--------	----------	-----------	----------	-------------

	ый конкурс «Дивертисмент о»	2021		Алия	А.Р.	степени
2.	Международный конкурс «Территория творчества»	30.10.2021	г. Казань	Рослякова Юлия Витальевна	Рослякова Юлия Витальевна	Лауреат I степени
3.	Международный конкурс «АРТ-СЦЕНАРИЙ»	19.11.2021	г. Набережные Челны	Рослякова Юлия Витальевна	Рослякова Юлия Витальевна	Лауреат II степени
4-5	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе»	30.11.2021	Г. Москва	Закирова Элина	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
		30.11.2021	Г. Москва	Муллина Зарина	Нигматзянова А.Н.	Дипломант I степени
6-8	Международный конкурс-фестиваль искусств АРТ-ПРЕМЬЕР	30.11.2021	Г. Москва	Сафина Эльмира	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
		30.11.2021	Г. Москва	Зарипов Артем	Нигматзянова А.Н.	Дипломант I степени
		1.12.2021		Хосанова Азалия	Рослякова Юлия Витальевна	Лауреат III степени
9-10	Международный конкурс Содружество талантов	23.12.2021		Рослякова Юлия Витальевна	Рослякова Юлия Витальевна	Лауреат I степени
		23.12.2021		Хасанова Азалия	Рослякова Юлия Витальевна	Дипломант I степени
11-18	Международный конкурс «Призвание»	1.02.2022	г. Санкт-Петербург	Захарова А.Р. Имаева Э.Н.	Захарова А.Р. Имаева Э.Н.	Лауреат II степени
		1.02.2022	г. Санкт-Петербург	Захарова А.Р. Злобина Г.Р.	Захарова А.Р. Злобина Г.Р.	Лауреат II степени
		1.02.2022	г. Санкт-Петербург	Михайлова Василина, Пчелка Арсений	Захарова А.Р., Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
		1.02.2022	г. Санкт-Петербург	Аннаева Г.М. Рашитова Г.Р.	Аннаева Г.М. Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
		1.02.2022	г. Санкт-Петербург	Пасынкова Варвара	Гильфанова Г.Т., Гуськова Н.В.	Лауреат II степени
		1.02.2022	г. Санкт-Петербург	Ансамбль Мирас (Султанова Р., Федосеева В.)	Гильфанова Г.Т.	Лауреат II степени
		1.02.2022	1.02.2022	Сафонов Иван	Гильфанова Г.Т.,	Лауреат II степени

				Муллаянова Линетта	Аннаева Г.М.	
		1.02.2 022	1.02.2022	Ахметкин Артем Кириллов Арсений	Гильфанова Г.Т., Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
19- 29	Международн ый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Татарстана»	5.02.2 022	г. Нижнекамск	Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Хуснуллин Айнур	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Сабиров Тимур	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Хуснутдинова Раина	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р.	Дипломант II степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Ансамбль кураистов Тургай (Билялова Л., Салдеева А.)	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Вирц Марика	Рослякова Ю.В.	Дипломант I степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Сысуева Варвара	Рослякова Ю.В.	Лауреат III степени
		5.02.2 022	г. Нижнекамск	Рослякова Ю.В.	Рослякова Ю.В.	Лауреат II степени
30-34	Всероссийский конкурс искусств "Территория творчества"	10.03- 1.04. 2021	г. Казань	Холина Ева	Нигматзянов а А.Н.	Лауреат III степени
		10.03- 1.04. 2021	г. Казань	Зайтова Юлия	Нигматзянов а А.Н.	Диплом I степени
		10.03- 1.04. 2021	г. Казань	Сафина Эльмира	Нигматзянов а А.Н.	Диплом I степени
		10.03- 1.04. 2021	г. Казань	Кузьмина Ксения	Нигматзянов а А.Н.	Диплом I степени
		10.03- 1.04. 2021	г. Казань	Фортепианны й ансамбль "Тамчылар"	Нигматзянов а А.Н.	Диплом I степени
35	Всероссийский конкурс Новогодняя	19.12. 2021		Сафина Эвелина	Рослякова Юлия Витальевна	Лауреат III степени

	планета					
36	Всероссийский конкурс SOUL MUSIC	01.2022		Захарова А.Р.	Захарова А.Р.	Лауреат I степени
37-38	X Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовая академия»	1.02.2022	Г. Казань	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р. (преподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат III степени
		1.02.2022	Г. Казань	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р. (преподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат III степени
39	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Эстрадный вокал/9-10 лет	Март 2022, заочно	Севастополь	Ансамбль «Солнышко»	Вафина А.Р.	Лауреат I степени
40	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Хоровое пение/10-15 лет	Март 2022, заочно	Севастополь	Хоровой коллектив «Исток» (25 чел)	Рослякова Ю.В.	Лауреат I степени
41	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Хоровое пение/7-9 лет	Март 2022, заочно	Севастополь	Хоровой коллектив «Лучики» (25 чел)	Рослякова Ю.В.	Лауреат II степени
42	AGL	Март		Хайдарова	Рослякова	Лауреат

	Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Эстрадный вокал/9-10 лет	2022, заочн о	Севастополь	Рания	Ю.В.	III степени
43	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструменталь ное исполнительст во/дуэт/дети 8 лет и младше	Март 2022, заочн о	Севастополь	Фортепианны й ансамбль «Капельки» (Шайхутдино ва С, Газизуллина И)	Нигматзянов А.Н.	Лауреат I степени
44	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструменталь ное исполнительст во/дуэт/дети 8 лет и младше	Март 2022, заочн о	Севастополь	Газизуллина Индира	Нигматзянов А.Н.	Лауреат II степени
45	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструменталь ное исполнительст во/дуэт/дети 8 лет и младше	Март 2022, заочн о	Севастополь	Габдрахманов Амиля	Нигматзянов А.Н.	Лауреат II степени

46	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструментальное исполнительство/Соло/9-12 лет	Март 2022, заочно	Севастополь	Антонова Марина	Гуськова Н.В.	Лауреат II степени
47	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструментальное исполнительство/Соло/9-12 лет	Март 2022, заочно	Севастополь	Загидуллина Заля	Гуськова Н.В.	Лауреат I степени
48	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструментальное исполнительство/Соло/9-12 лет	Март 2022, заочно	Севастополь	Мешков Виталий	Гуськова Н.В.	Лауреат III степени
49	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструменталь	Март 2022, заочно	Севастополь	Муллина Зарина	Нигматзянова А.Н.	Лауреат II степени



	ное исполнительство/ дети: 8 лет и младше					
50	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструментальное исполнительство/Соло/9-12 лет	Март 2022, заочно	Севастополь	Шайхутдинова Самира	Нигматзянова А.Н.	Лауреат II степени
51	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструментальное исполнительство/ дети: 8 лет и младше/основная лига	Март 2022, заочно	Севастополь	Фортепианный ансамбль «Радуга» (Сафина Эвелина, Сафина Эльмира)	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
52	AGL Production Продюсерский центр Всероссийский фестиваль конкурс Серпантин искусств Инструментальное исполнительство/бэби: 6 лет и младше	Март 2022, заочно	Севастополь	Чумакова Анастасия	Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
53	V Республиканский конкурс исполнителей	18.03. 2021	Нижнекамск	Присягина Алия	Захарова А.Р.	Лауреат II степени

	на струнно-смычковых инструментах "Четыре струны"					
54-59	Республиканский конкурс «Город Творчества»	1.12.2021	Нижекамск	Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат I степени
		1.12.2021	Нижекамск	Хуснуллин Айнур	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
		1.12.2021	Нижекамск	Хабибуллина Амина	Вафина А.Р.	Дипломант I степени
		1.12.2021	Нижекамск	Закаирова Элина	Вафина А.Р.	Дипломант I степени
		1.12.2021	Нижекамск	Сысуева Варвара	Рослякова Ю.В.	
		1.12.2021	Нижекамск	Хасанова Азалия	Рослякова Ю.В.	Дипломант I степени
60-61	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	1.12.2021		Ансамбль «Мирас» в составе Федосеевой В. И Султановой Р.	Преподаватель Гильфанова Г.Т, концертмейстер Рашитова Г.Р.	Лауреат II степени
		1.12.2021		Захарова А.Р.	Захарова А.Р.	Лауреат I степени
62-72	Республиканский конкурс «Город Творчества»	1.12.2021 заочно	Нижекамск	Ансамбль кураистов «Тургай»	Гильманова Л.Р.	Гран При
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.	Гран При
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Сабилов Тимур	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Шакуров Шамиль	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Хуснуллина Ралина	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени

		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Ансамбль кураистов «Мирас» (Султанова Рената, Федосеева Валерия)	Гильфанова Г.Т.	Лауреат II степени
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Сафонов Иван	Гильфанова Г.Т.	Дипломант II степени
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Закирова Элина	Васильева Л.Ф.	Дипломант I степени
		1.12.2021 заочно	Нижекамск	Салдеева Арина	Кирилова В.В.	Дипломант I степени
73-74	Республиканский конкурс Юных дарований	01.2022	Нижекамск	Шакуров Шамиль	Гильманова Л.Р.	Диплом участника
		01.2022	Нижекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р.	Диплом участника
75-77	ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж им. Салиха Сайдашева» V Открытый Республиканский конкурс камерных ансамблей	18.03.2022	Нижекамск	«Классический состав» Султанова Рената Шайхутдинова Самира	Гильфанова Г.Т. Нигматзянова А.Н.	Лауреат III степени
		18.03.2022	Нижекамск	«Классический состав» Пчелка Арсений Михайлова Василина	Захарова А.Р. Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
		18.03.2022	Нижекамск	«Классический состав» Сафонов Иван Муллаянова Линетта	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
78-82	ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева» III Республиканский конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах	23.03.2022	Нижекамск	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р. (преподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат I степени
		23.03.2022	Нижекамск	Сабилов Тимур	Гильманова Л.Р. (преподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат III степени

		23.03.2022	Нижекамск	Хуснутдинова Раина	Гильманова Л.Р.(препода ватель) Рашитова Г.Р. (концертмей стер)	Дипломант
		23.03.2022	Нижекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р. (преподават ель) Рашитова Г.Р. (концертмей стер)	Дипломант
		23.03.2022	Нижекамск	Ансамбль кураистов «Сандугачлар » (Сабилов Тимур+Климо ва Мария)	Гильманова Л.Р. (преподават ель) Рашитова Г.Р. (концертмей стер)	Лауреат III степени
83	МБУ ДО «ДМШ №6» НМР РТ III Республиканск ий конкурс юных вокалистов им. Беляевой М.П Академическое пение, ансамбли	24.03.2022		Вокальный ансамбль «Весенняя капель» (Прокофьев Андрей, Гребешкова Арина, Митрухина Вероника, Шафигуллина Ясмينا, Закирова Марьям, Ильясова Альмира)	Рослякова Ю.В. (преподават ель) Рашитова Г.Р. (концертмей стер)	Лауреат III степени
84- 85	МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша»	1.02.2022	г. Казань	Пасынкова Варвара	Гильфанова Г.Т. (преподават ель) Гуськова Н.В. (концертмей стер)	Дипломант III степени
		1.02.2022	г. Казань	Ансамбль Мирас (Султанова Р., Федосеева Валерия)	Гильфанова Г.Т.	Дипломант II степени
86- 90	II Межрегиональ ный конкурс	1- 8.04. 2021	г. Нижекамск	Камерный ансамбль в составе	Нигматзянов А.Н. Гильманова	Лауреат II степени

	ансамблевого исполнительства "PianoПЛЮС"			Сабирова Т. и Холиной Е.	Л.Р.	
		1-8.04.2021	г. Нижнекамск	Фортепианный ансамбль "Акварель"	Нигматзянов А.Н.	Лауреат II степени
		1-8.04.2021	г. Нижнекамск	Фортепианный ансамбль "Тамчылар"	Нигматзянов А.Н.	Диплом I степени
		1-8.04.2021	г. Нижнекамск	Камерный ансамбль в составе Ахметкина А. и Кириллова А.	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
		1-8.04.2021	г. Нижнекамск	Камерный ансамбль в составе Сафонова И. и Муллаяновой Л.	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
91-92	II Межрегиональный конкурс камерной вокальной музыки и ансамблевого музицирования	1.12.2021	Г. Чебоксары	Камерный ансамбль в составе Ахметкина Артема и Кириллова Арсения	Аннаева Г.М. Гильфанова Г.Т.	Лауреат I степени
		1.12.2021	Г. Чебоксары	Камерный ансамбль в составе Сафонова И. и Муллаяновой Л.	Гильфанова Г.Т. Аннаева Г.М.	Лауреат II степени
93-94	Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов	30.01.2022		Ансамбль кураистов «Мирас» (Султанова Рената, Федосеева Валерия)	Гильфанова Г.Т.	
		30.01.2022		Пасынкова Варвара	Гильфанова Г.Т. (преподаватель) Гуськова Н.В. (концертмейстер)	
95-121	Региональный фестиваль-конкурс татарской народной	5-14.04.2021	г. Нижнекамск	Мартынова Анна	Нигматзянов А.Н.	Лауреат II степени
		5-14.04.	г. Нижнекамск	Газизуллина Индира	Нигматзянов А.Н.	Лауреат II степени

музыки «Халкым моннары», посвящённый 55-летию города Нижнекамск, Году родных языков и народного единства РТ	2021				
	14.04	г. Нижнекамск	Фортепианный ансамбль «Тамчылар» в составе Газизуллиной Индиры и Шайхутдиновой Самеры	Нигматзянов А.Н.	Лауреат II степени
	14.04	г. Нижнекамск	Шайхутдинов Аамира	Нигматзянов А.Н.	Лауреат III степени
	14.04	г. Нижнекамск	Зайтова Юлия	Нигматзянов А.Н.	Лауреат III степени
	14.04	г. Нижнекамск	Шахин Ксения	Нигматзянов А.Н.	Лауреат III степени
	14.04	г. Нижнекамск	Камерный ансамбль в составе Холиной Евы и Сабирова Тимура	Нигматзянов А.Н., Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
	14.04	г. Нижнекамск	Михайлова Василина	Аннаева Г.М.	Лауреат III степени
	14.04	г. Нижнекамск	Камерный ансамбль в составе Сафонова Ивана и Муллаяновой Линетты	Аннаева Г.М., Гильфанова Г.Т.	Лауреат II степени
	14.04	г. Нижнекамск	Камерный ансамбль в составе Ахметкина Артёма и Кириллова Арсения	Аннаева Г.М., Гильфанова Г.Т.	Лауреат II степени
	14.04	г. Нижнекамск	Камерный ансамбль в составе Михайловой Василины и Пчёлка Арсения	Аннаева Г.М., Захарова А.Р.	Лауреат III степени
	14.04	г. Нижнекамск	Шакуров Шамиль	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
	14.04	г. Нижнекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
	14.04	г. Нижнекамск	Салдеева Арина	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
	14.04	г. Нижнекамск	Биялова Лейла	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
	14.04	г. Нижнекамск	Бояров Артур	Гильманова Л.Р.	Лауреат I степени
14.04	г.	Султанова	Гильфанова	Лауреат II степени	

			Нижнекамск	Рената	Л.Р.	степени
		14.04	г. Нижнекамск	ПрисягинаАлия	Захарова А.Р.	Лауреат I степени
		14.04	г. Нижнекамск	Зайнуллина Сабина	Захарова А.Р.	Лауреат III степени
		14.04	г. Нижнекамск	Кузнецова Виолетта	Захарова А.Р.	Лауреат II степени
		14.04	г. Нижнекамск	Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
		14.04	г. Нижнекамск	СаматоваСамира	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
		14.04	г. Нижнекамск	ХуснуллинАйнур	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
		14.04	г. Нижнекамск	Хабибуллина Амина	Вафина А.Р.	Лауреат I степени
		14.04	г. Нижнекамск	Захарова Аделина	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
		14.04	г. Нижнекамск	Зайтова Юлия	Вафина А.Р.	Лауреат II степени
122	Региональный конкурс «Звёздный старт»	17.05.2021	г. Нижнекамск	Присягина Алия	Захарова А.Р.	Лауреат I степени
123-124	Региональный конкурс «TATARSTAN.ru»	1.02.2022		Пасынкова Варвара	Гильфанова Г.Т.(преподаватель) Гуськова Н.В.(концертмейстер)	Диплом III степени
		1.02.2022		Ансамбль Мирас (Султанова Р.,Федосеева Валерия)	Гильфанова Г.Т.	Диплом I степени
125-127	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья»	2.03.2022		Салдеева Арина	Гильманова Л.Р. (преподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат II степени
		2.03.2022	«	Билялова Лейла	Гильманова Л.Р. (преподаватель) Рашитова Г.Р. (концертмейстер)	Лауреат II степени
		2.03.2022		Ансамбль кураистов «Тургай» (Билялова	Гильманова Л.Р. (преподаватель)	Лауреат II степени

				Л+Салдеева Арина)	Рашитова Г.Р. (концертмей- стер)	
128- 130	Гала-концерт XIII Муниципально- го конкурса вокалистов на приз Главы НМР РТ посвященный 55-летию г. Нижекамск	6.03. 2021	г. Нижекамск	Хазимуратова Эмилия	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
		6.03. 2021	г. Нижекамск	Зайтова Юлия	Вафина А.Р.	Лауреат III степени
		6.03. 2021	г. Нижекамск	Анисахарова Арина	Вафина А.Р.	Диплом за участие
131- 133	Муниципальн- ый фестиваль- конкурс «Яшь курайчылар»	20.04. 2021	г. Нижекамск	Климова Мария	Гильманова Л.Р.	Лауреат II степени
		20.04. 2021	г. Нижекамск	Сабиров Тимур	Гильманова Л.Р.	Лауреат III степени
		20.04. 2021	г. Нижекамск	Ансамбль кураистов «Тургай»	Гильманова Л.Р.	Гран-При
134	Муниципальн- ый конкурс- фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей г. Нижекамска и Нижекамског о района «Победная весна»	24.04. 2021	г. Нижекамск	Младший хор «Радуга»	Фролова А.В.	Диплом за участие
135	Фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Время искусства»	С15.1 2. 2021		Сысуева Варвара	Рослякова Ю.В.	Лауреат II степени
136- 138	Муниципальн- ый фестиваль талантливых людей с ОВЗ	5.12. 2021	г. Нижекамск	Бояров Артур	Гильманова Л.Р.	Диплом победителя
		5.12. 2021	г. Нижекамск	Боярова Вероника	Гильфанова Г.Т.	Диплом победителя
		5.12. 2021	г. Нижекамск	Хайдарова Рания	Рослякова Ю.В.	Диплом
139	I Открытый городской фестиваль татарской песни им.С.Садыково	27.04. 2021	г. Нижекамск	Зайтова Юлия	Вафина А.Р.	Диплом- «Приз зрительски х симпатий»



й					
---	--	--	--	--	--

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мониторинг за последние три года:

№	Наименование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	<b>Общее количество преподавателей:</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>13</b>
	- количество основных преподавателей	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
	- количество преподавателей-совместителей	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
2.	<b>Количество преподавателей:</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>13</b>
	- с высшим образованием	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
	- с высшим профильным образованием	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
	- со средним специальным образованием	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3.	<b>Количество преподавателей, продолжающих свое обучение в высших учебных заведениях</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
4.	<b>Количество преподавателей:</b>			
	- в возрасте до 40 лет	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
	- в возрасте от 40 лет	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
5.	<b>Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах городского и районного уровня</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
	- в качестве слушателей	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
	в качестве докладчиков	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6.	<b>Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах зонального и</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

	<b>регионального уровня:</b>			
	- в качестве слушателей	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	- в качестве докладчиков	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b>Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах республиканского уровня:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
	- в качестве слушателей	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
	в качестве докладчиков	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>Количество преподавателей, принявших участие в семинарах, конференциях и мастер – классах всероссийского и международного уровня</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	- в качестве слушателей	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	- в качестве докладчиков	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9.</b>	<b>Количество преподавателей, разработавших авторские программы, сборники и применяющих их в своей деятельности (ФИО преподавателей, тема работы)</b>	<b>1</b> Гильфанова Г.Т. Рабочая программа по предмету «Обучение игре на курае в младших классах»	<b>2</b> Нигматзянова А.Н Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (фортепиано) Вафина А.Р Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (вокал)	<b>0</b>
<b>10.</b>	<b>Количество преподавателей, прошедших курсы</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<b>повышения квалификации</b>			
11.	<b>Количество преподавателей:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	- аттестованных на соответствие занимаемой должности	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	- аттестованных или подтвердивших первую квалификационную категорию	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	- аттестованных или подтвердивших высшую квалификационную категорию	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
12.	<b>Количество преподавателей, получивших награды в области культуры и почётные звания:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- звание «Заслуженный работник культуры РТ»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- звание «Заслуженный артист РТ»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- знак Министерства культуры РТ «За вклад в развитие культуры»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	-иные	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
13.	<b>Количество публикаций в СМИ</b>	<b>350</b>	<b>560</b>	<b>623</b>

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсной и творческой деятельности высокая. Необходимо вовлечь преподавателей к более активному увеличению в конкурсной и методической деятельности.

## **XI. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа проводит культурно-просветительскую работу, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри Школы, так и за её пределами.

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
----------	----------------------	------	------------------	-----------------

1	Концерт класса преподавателя Аннаевой Г.М.	20.12.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Аннаева Г.М.
2	Праздничный концерт посвященный Новому году «Угадай мелодию»	21.12.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Вафина. А.Р. Рослякова Ю.В.
3	Концерт учащихся подготовительной группы	22.12.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Рослякова Ю.В. Гуськова Н.В.
4	Концерт класса преподавателя Захаровой А.Р.	22.12.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Захарова А.Р.
5	Познавательная игра для 1-ых классов " Что, где, когда?"	29.12.2021	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Васильева Л.Ф. Кирилова В.В.
6	Вечер татарской музыки посвященный Дню родного языка	18.02.2022	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Захарова А.Р.
7	Концерт-викторина «А ну-ка, девочки», посвященный «Международному женскому дню 8 марта»	2.03.2022	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Аннаева Г.М.
8	Концертно-игровая программа с учащимися подготовительной группы в честь прошедшего дня Защитника Отечества 23 февраля и наступающего Международного женского дня 8 марта.	3.03.2022	МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ	Рослякова Ю.В.

**Концерты проведенные ДМШ №5**

**Концерты в детских садах, музыкальных и общеобразовательных школах, библиотеках и др.**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	Праздничный концерт для ветеранов в СОШ №27.	23.12.2021	СОШ №27	Гильманова Л. Р.
2	Концерт для воспитанников коррекционного д/с №63, посвященный Декаде помощи инвалидам	3.12.2021	Д/с №63	Аннаева Г.М.
3	Праздничное мероприятие в честь Дня рождения центра чтения и общения "Заман"	25.12.2021	«Заман»	Захарова А.Р.
4	Центральная детская библиотека «Апуш», мероприятие «Сойлим анам телендэ»	16.03.2022	ЦДБ «Апуш»	Захарова А.Р.

**Мониторинг за последние три года:  
КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

п/п		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество проведенных классных часов	16	21	18
2.	Количество концертов (выставок), проведенных в школе	7	5	13
3.	Количество конкурсов, проведенных в школе	4	1	2
4.	Количество организованных концертов (выставок), проведенных вне школы	10	14	4
5.	Участие в масштабных общегородских мероприятиях (количество)	5	14	15

	мероприятий)			
6	Организация выездных экскурсий с учащимися	0	0	0

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность способствует повышению имиджа образовательного учреждения, увеличению количества детей, желающих принять участие в концертной деятельности и повышению самооценки личности.

## **XII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в школе – одно из ключевых направлений деятельности. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы Школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности. Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (конкурсы, фестивали, олимпиады);
- внеурочная развивающая деятельность (концерты, выставки, экскурсии, поездки, культпоходы в театр, концертные залы и т.п.);
- внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций (классные часы и др.)
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В школе успешно развиваются творческие коллективы: три хора (старший и младший), ансамбль скрипачей, ансамбли кураистов «Сандугачлар» и «Тургай», дуэт кураистов «Мирас», вокальные ансамбли «Кояшкай», «Исток», «Лучики» фортепианные ансамбли «Акварель», «Тамчылар».

Традиционными стали игры-конкурсы для учащихся, которые выявляют знания в области музыкальной культуры и этикета. Все мероприятия направлены

на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

Ежегодно воспитательная работа в ДМШ №5 планируется по нескольким направлениям: это - мероприятия, проводимые педагогами для своих классов, общешкольные мероприятия, концерты, экскурсии, культурно - просветительская и профориентационная работа.

Особое внимание в школе уделяется этическому воспитанию учащихся: беседы о здоровом образе жизни:

- «Без вредных привычек»,
- «Нет наркотикам»,
- «Мы выбираем здоровье и жизнь»,
- «Будь здоров» и др.
- «О борьбе с терроризмом и экстремизмом»,

Учащиеся школы воспитываются на лучших традициях национальной культуры татарского народа и народов, населяющих Республику Татарстан.

Традиционные праздники «День Знаний», «День музыки», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее представление», «Выпускной бал», вносят в школьную жизнь массу ярких впечатлений, стимулируют школьников для общения и плодотворного процесса обучения.

Важной составной частью внеклассной деятельности школы являются мероприятия в рамках календарных событий и праздничных декад: «День пожилых людей», «День матери», «Декада инвалидов», а также другие календарные даты: «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День родного языка», «День поэзии», «День победы», «День семьи», «День защиты детей».

Такие мероприятия призваны воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, любовь к родному краю, заботу о ближнем, уважение к старшему возрасту, толерантность.

Все мероприятия, концерты направлены на усиление мотивации обучающихся, к познанию и творчеству, а также помогают одарённым детям профессионально самоопределиться.

### **ХIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Учреждение находится в жилом помещении 1 этажа, по адресу: г. Нижнекамск, улица Бызова, дом 3. Площадь составляет – 354,1 кв.м. Для занятий оборудовано 9 кабинетов: 3 для групповых и 6 для индивидуальных занятий, актовый зал на 50 мест, кабинет директора, имеется библиотека.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёме.

**Наличие материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса:**

Наименование	Количество	Техническое состояние
Рояль концертный	1 шт.	удовлетворительное
Фортепиано	12 шт.	-П-
Скрипка	5 шт.	-П-
Виолончель	7 шт.	-П-
Баян	21 шт.	-П-
Гармонь	18 шт.	-П-
Мандалина	8 шт.	-П-
Бас гитара	1 шт.	-П-
Гитара	2 шт.	-П-
Флейта	12шт.	-П-
Кубыз	21 шт.	-П-
Курай	21 шт.	-П-
Набор перкуссии в сумке (17 предметов)	1 шт.	-П-
Аудиопособие	1 шт.	-П-
Картина	15 шт.	-П-
Синтезатор	1 шт.	-П-
Телевизор	1шт	-П-
Музыкальный центр	3 шт.	-П-
Компьютер	3 шт.	-П-
Ноутбук	1 шт.	-П-
Планшетный компьютер	1 шт.	-П-
Планшет	11 шт.	-П-
МФУ	3шт	-П-
Телефакс	1 шт.	-П-
Магнитола	3 шт.	-П-
Проектор	1 шт	-П-
Экран	1 шт	-П-
Костюмы	25 шт.	-П-
Микрофоны	1 шт.	-П-
Сейф	2 шт.	-П-
Система видеонаблюдения	1 шт.	-П-
Стол	30 шт.	- П -
Стулья ученические	24 шт.	- П -
Стулья	30 шт	- П -
Табурет	7 шт	- П -
Шкаф	9 шт.	- П -
Оборудование пожарной сигнализации	1 шт.	- П -
Охранная сигнализация	1 шт.	- П -
Система передачи извещения о пожаре на	1 шт	- П -



объекте		
Микшерный пульт	1 шт	- П -
Радиосистема с 4 микрофонами	1 шт	- П -
Стойка микрофонная	1 шт	- П -
Система акустическая	2 шт	- П -

Имеющееся в учреждении оборудование имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

Для обеспечения достоверности данных учета и отчетности учреждения, ежегодно проводится инвентаризация.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется: внутреннее видеонаблюдение, автоматическая установка пожарной сигнализации, система передачи извещения о пожаре, система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре.

Библиотека Школы оснащена необходимой основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, клавирами оперных, хоровых и оркестровых изданий, аудио-материалами (CD-диски, аудио - кассеты, пластинки). Школа также располагает ТСО: музыкальные центры, микрофоны, телевизор, видеокамера, видеомэгнитофон, компьютер, ноутбук, принтер, копировальный аппарат, рояль концертный, фортепиано, синтезатор, баяны, гармонь, гитары, скрипки, виолончели, флейты, кураи, кубызы. Музыкальные инструменты регулярно настраиваются и ремонтируются профессиональными настройщиками.

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами.

#### **XIV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В образовательном учреждении сложилась определенная система работы с родителями. Организуя работу с родителями, в школе проводятся тематические родительские собрания, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями, это – семейные праздники, выезды на конкурсы, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках.

Благодаря этому в коллективе практически отсутствуют конфликты между учителем - учеником - родителями, учащиеся рано осознают свою значимость и ценность себя как личности для окружающих. Пытаются адекватно оценивать свои профессиональные и творческие способности, имеют возможность для самореализации, профессиональной ориентации, умеют работать как индивидуально, так и в коллективе. Родители по большей части активно поддерживают своих детей, с пониманием относятся к сложностям характера

своих детей. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДМШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей и интересуются успехами, достижениями, проблемами. Заинтересованность родителей даёт положительные результаты.

### ***Формы работы с родителями:***

1. Общешкольные, классные собрания, посвященные текущим проблемам, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, здоровью детей.
2. По результатам мониторинга успеваемости учащихся проводятся заседания учебной комиссии с приглашением родителей неуспевающих учащихся;
3. Открытые уроки для родителей;
4. Индивидуальная работа с родителями;
5. Отчётные концерты класса для родителей;
6. Приглашение родителей на все мероприятия, проводимые в школе в течение года;
7. Сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали, концерты городского уровня.
8. Информационный стенд для родителей;
9. Размещение информации для родителей на сайте школы.
10. Привлечение родителей к участию в онлайн-мероприятиях в сети инстаграм.

## **XV. ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ №5» НМР РТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «Детской музыкальной школы №5» НМР РТ и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения, нотной методической литературой и укрепления материально-технической базы.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в мире, связанной с распространением коронавирусной инфекции Covid -19 не все запланированные мероприятия удалось реализовать. Однако, Школа открыла для себя новые формы дистанционного обучения, активного использования электронных ресурсов, новые возможности онлайн-мероприятий, в том числе активной работы в соц.сетях. Увеличилось количество подписчиков и просмотров странички инстаграма ДМШ №5, освещающих деятельность школы и учреждений культуры города Нижнекамска.

**Перспективы развития:** оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, продолжение работы над повышением квалификации преподавателей, внедрение современных методик преподавания, усиление профориентационной работы с учащимися старших классов, и агитационной работы с дошкольными и образовательными учреждениями, продолжение работы по оказанию платных образовательных услуг, участие в грантах.

Директор МБУ ДО « ДМШ №5»

Л.Ф. Васильева

**XVI. ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» НМР РТ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	130
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	12
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	74
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	34
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25/20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/3,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3/2,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	72/55%
1.8.2	На региональном уровне	30 /23%
1.8.3	На республиканском уровне	34/26%
1.8.4	На федеральном уровне	35/27%
1.8.5	На международном уровне	36/28%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	68/53%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	23/17.4%
1.9.2	На межрегиональном уровне	10/8%
1.9.3	На региональном уровне	30/23%
1.9.4	На республиканском уровне	28/22%
1.9.5	На федеральном уровне	35/27%
1.9.6	На международном уровне	30/23%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45/35%
1.10.1	Муниципального уровня	47/36%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/78%
1.17.1	Высшая	6/46%
1.17.2	Первая	4/31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2/15%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5/38%
1.23.2	За отчетный период	1/8%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2/2,3%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-

2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

В данном документе  
прошнуровано и пронумеровано и  
скреплено печатью

*46 листов* *400 руб* *ребята* *исполн*

Директор ДМШ №5

Васильева Л.Ф.





